



Analisis Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Inayah

Mitha Putri Allisanti¹, Muhammad Haiqal²,
Rayhan³, Ahmad Fuadin⁴

Universitas Pendidikan Indonesia^{1,2,3,4}

e-mail: mithaputri151103@upi.edu

Abstract

Education is a very important field for the development and progress of a nation. In an effort to improve the quality of education, the use of online-based learning media is becoming an increasingly popular choice in today's digital era. This study aims to analyze the effectiveness of using online-based learning media on student learning outcomes at MTs Al-Inayah, a junior high school) in Indonesia. In the current digital era, online-based learning media is becoming an increasingly popular choice in an effort to improve the quality of education. The advantages of online-based learning media, such as easy accessibility, the flexibility of time and place, and high interactivity, have encouraged MTs Al-Inayah to apply them. The results of this study are expected to provide an overview of the effectiveness of using online-based learning media in improving student learning outcomes at MTs Al-Inayah. This research will provide input for educational institutions in improving the quality of using online-based learning media in the learning process. In addition, the results of this study are expected to be a reference for the development of educational technology in the future, especially in the use of online-based learning media.

Keywords: Online-Based Learning Media; Student Learning Outcomes; Education Quality.

Abstrak

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang sangat penting bagi perkembangan dan kemajuan suatu bangsa. Dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penggunaan media pembelajaran berbasis online menjadi pilihan yang semakin populer di era digital saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa di MTs Al-Inayah, sebuah sekolah menengah pertama (SMP) di Indonesia. Dalam era digital saat ini, media pembelajaran berbasis online menjadi pilihan yang semakin populer dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Keuntungan media pembelajaran berbasis online, seperti aksesibilitas yang mudah, fleksibilitas waktu dan tempat, serta interaktivitas yang tinggi, telah mendorong MTs Al-Inayah untuk menerapkannya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis online dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Al-Inayah. Penelitian ini akan memberikan masukan bagi institusi pendidikan dalam memperbaiki kualitas penggunaan media pembelajaran berbasis online dalam proses pembelajaran. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan teknologi pendidikan di masa depan, terutama dalam penggunaan media pembelajaran berbasis online.

Kata Kunci: Media pembelajaran berbasis online; hasil belajar siswa; kualitas pendidikan.

PENDAHULUAN

Wabah virus corona di Indonesia memberikan dampak yang signifikan pada ekonomi, industri, dan pendidikan. Wabah virus corona di Indonesia memberikan dampak yang signifikan, virus corona mencapai banyak negara dengan sangat cepat (Astuti and Prestiadi, 2020). Wabah Covid-19 dinyatakan sebagai pandemi global oleh Organisasi Kesehatan Dunia, covid secara konsisten semakin menyebar membuat otoritas publik untuk memilih beberapa pedoman dan pengaturan baru untuk populasi umum (Citra and Rosy, 2020). Strategi-strategi ini termasuk, untuk lebih spesifik pengembangan pemisahan sosial, pengembangan untuk bekerja dan mencintai di rumah, penjemputan berbasis web, serta pembatasan sosial berskala besar yang saat ini sedang dijalankan (Faqih, 2020). Sektor pendidikan menjadi salah satu industri yang terkena dampak pandemi Covid-19 karena banyak mengganggu aktivitas rutin fisik, seperti pertemuan tatap muka di kelas, proses bimbingan akademik, pertemuan formal di forum seminar, dan lain-lain (Monica and Fitriawati, 2020).

Faktor-faktor berikut menghambat berbagai kegiatan rutin tersebut. Pemerintah telah menerapkan kebijakan *physical distancing* untuk menghentikan penyebaran Covid-19 (Nuriansyah, 2020). Melihat fakta tersebut, penerapan teknik *e-learning* merupakan pilihan terbaik bagi dunia pendidikan (Arham, 2020). Sistem pembelajaran daring saat ini diterapkan oleh sejumlah lembaga pendidikan untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan memanfaatkan teknologi (Herawati *et al.*, 2020). Wabah virus corona mencapai banyak negara dengan sangat cepat. Hari ini, wabah Covid-19 dinyatakan sebagai pandemi global oleh Organisasi Kesehatan Dunia (WHO). Covid secara konsisten semakin menyebar membuat otoritas publik untuk memilih beberapa pedoman dan pengaturan baru untuk populasi umum (Irwan, Luthfi and Walidi, 2019).

Strategi-strategi ini termasuk, untuk lebih spesifik pengembangan pemisahan sosial, pengembangan untuk bekerja dan mencintai di rumah, penjemputan berbasis web, serta pembatasan sosial berskala besar yang saat ini sedang dijalankan (Karimah, Utami and Hidayah, 2018). Sektor pendidikan menjadi salah satu industri yang terkena dampak pandemi Covid-19 karena banyak mengganggu aktivitas rutin fisik, seperti pertemuan tatap muka di kelas, proses bimbingan akademik, pertemuan formal di forum seminar, dan lain-lain. Namun, faktor-faktor berikut menghambat berbagai kegiatan rutin tersebut. Pemerintah telah menerapkan kebijakan *physical distancing* untuk menghentikan penyebaran Covid-19 (Linda, 2020). Melihat fakta tersebut, penerapan teknik *elearning* (online learning) merupakan pilihan terbaik bagi dunia pendidikan. Sistem pembelajaran daring saat ini diterapkan oleh sejumlah lembaga pendidikan untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan memanfaatkan teknologi (Muhajir, Musfikar and Hazrullah, 2019).

Media pembelajaran berbasis online memberikan banyak keuntungan, seperti aksesibilitas yang mudah, fleksibilitas waktu dan tempat, serta interaktifitas

yang tinggi (Astuti and Prestiadi, 2020). Dalam era digital saat ini, penggunaan teknologi dalam pendidikan menjadi semakin populer, salah satunya adalah media pembelajaran berbasis online (Munasiah, Astuti and Auliya, 2021). MTs Al-Inayah adalah salah satu sekolah menengah pertama (SMP) di Indonesia yang telah menerapkan media pembelajaran berbasis online untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Namun, sejauh mana keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis online dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Al-Inayah?

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa, serta memberikan rekomendasi bagi institusi pendidikan dalam meningkatkan efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis online.

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis online dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan masukan bagi institusi pendidikan dalam memperbaiki kualitas penggunaan media pembelajaran berbasis online dalam proses pembelajaran. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan teknologi pendidikan di masa depan, khususnya dalam penggunaan media pembelajaran berbasis online.

KAJIAN LITERATUR

Pembelajaran yang dilakukan secara daring dipengaruhi oleh pandemi virus Covid-19. Secara positif, baik guru maupun siswa mampu menguasai dan meningkatkan keterampilan terkait pemanfaatan teknologi untuk menunjang pembelajaran. Siswa, guru, dan orang tua dituntut untuk cepat menguasai teknologi yang diperlukan untuk mempercepat kegiatan pembelajaran sebagai dampak dari penerapan kebijakan belajar dari rumah (Natalia and Kristin, 2021). Dalam menggunakan teknologi untuk memenuhi kebutuhan pendidikan anaknya, orang tua harus selalu mendampingi (Pujiastutik, 2019). Untuk mencegah anaknya menggunakan teknologi atau gadget untuk hal-hal yang tidak perlu, orang tua harus mengawasinya (Santoso, 2019).

Penerapan pembelajaran sistem online saat ini mensyaratkan kegiatan pembelajaran jarak jauh tanpa mengorbankan konten berkualitas tinggi atau tujuan prestasi belajar siswa. Pendidik harus memiliki pilihan untuk menyampaikan topik dengan baik sehingga mudah dikenali dan dirasakan oleh para siswa meskipun mereka tidak saling berhadapan terus terang (Benu *et al.*, 2020). Pembelajaran dilakukan di rumah, sehingga memudahkan wali untuk menyaring atau mengelola secara lugas kemajuan belajar anak-anak. Adalah tanggung jawab orang tua untuk secara efektif membimbing anak-anak mereka

melalui pelajaran (Supriyanto *et al.*, 2022). Agar guru dan orang tua selalu sepeham dalam mengarahkan kegiatan belajar siswa di rumah, diperlukan komunikasi yang intensif antara guru dan siswa, orang tua siswa dan masyarakat, serta guru dan orang tua. Artikel ini mengungkapkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis online memiliki potensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis online dapat memfasilitasi interaksi yang lebih aktif dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, meningkatkan motivasi belajar, dan menyediakan akses yang lebih luas terhadap sumber daya pembelajaran. Selain itu, penggunaan media pembelajaran berbasis online juga dapat meningkatkan keterampilan teknologi siswa, yang merupakan aspek penting dalam era digital saat ini (Supriyanto, 2021).

Kajian literatur ini juga mengidentifikasi beberapa faktor yang perlu diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis online. Diantaranya adalah aksesibilitas dan ketersediaan infrastruktur teknologi yang memadai, kecukupan pelatihan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis online secara efektif, dan perlunya keseimbangan antara penggunaan media pembelajaran online dengan interaksi tatap muka dalam proses pembelajaran. Dalam kesimpulannya, penggunaan media pembelajaran berbasis online kurang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di MTs Al-Inayah dikarenakan ada beberapa faktor yang akan dibahas. Diharapkan bahwa artikel ini dapat memberikan kontribusi dalam menginformasikan kebijakan pendidikan dan praktik pengajaran yang lebih efektif dalam konteks penggunaan media pembelajaran berbasis online.

METODE PENELITIAN

Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dimana pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan yang mengkaji situasi sosial tertentu dengan cara mendeskripsikan kenyataan dengan sebenar benarnya yang dilakukan pada saat waktu tertentu, tujuan menggunakan metode penelitian ini untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran menggunakan audio visual pada anak TK Binekas PGRI Kota Bandung. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2023, dan berlokasi di TK Binekas PGRI Kota Bandung.

PEMBAHASAN

Perencanaan penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Al-Inayah. Peralihan dari sistem pembelajaran luring ke daring membuat sistem pembelajaran berubah. Berdasarkan hasil wawancara tiga guru dari MTs Al-Inayah kelas VII, diawal pembelajaran guru menyediakan RPP revisian, dan kemudian memberitahukan kepada siswa untuk pembelajarannya melalui zoom dan e-learning. Pelaksanaan penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa kelas VII Al-Inayah

tidak jauh beda dari pembelajaran offline, namun pembelajaran online lebih simple. guru memulai pembelajaran sebagaimana biasanya dan diakhir pembelajaran guru meminta stimulus dari hasil pembelajaran tersebut. namun dengan beberapa kendala seperti halnya jaringan internet membuat beberapa siswa tidak paham akan materi. Pembahasan hasil dari penelitian ang sudah dilakukan tersaji pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1
Hasil Penelitian

No	Fokus Penelitian	Keterangan
1	Perencanaan penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Al-Inayah	Berdasarkan hasil wawancara ketiga responden penelitian, dapat dideskripsikan bahwa perencanaan penggunaan media pembelajaran berbasis online pada pembelajaran matematika pada umumnya sama dengan pembelajaran sebelum pandemi. Hanya saja guru harus mampu atau lebih menguasai media pembelajaran berbasis online tersebut. Misalnya, seperti pembuatan video pembelajaran matematika mulai dari awal sampai akhir video. Untuk kelas atas dan bawah terpisah dalam perencanaannya, sedangkan kelas atas untuk penyampaian materi lewat media pembelajarannya lebih terperinci, kurang lebih sama dengan penggunaan media pada umumnya. Dari penggunaan media tersebut dapat langsung menjelaskan sesuai materi pada buku secara langsung pada intinya, karena ini pembelajaran jarak jauh atau online MTs Al inayah hanya menggunakan beberapa media pembelajaran online seperti WhatsApp, YouTube, dan E-Learning (Ibu Dedah, Pak Usman, Pak Arif).
2	Pelaksanaan penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa kelas VII Al-Inayah	Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan terkait penggunaan media pembelajaran berbasis online yaitu, dalam media dapat diawali dengan pembukaan seperti pada pembelajaran tatap muka, selanjutnya video dapat diisi dengan materi yang ingin disampaikan, dan akhir video diisi dengan kesimpulan atau evaluasi. Disamping itu video dapat diisi langsung dengan materi yang ingin disampaikan, jadi guru membuka pembelajaran hanya dengan narasi di media pembelajaran seperti WhatsApp, YouTube, dan E-Learning. Langkah pertama penggunaan media pembelajaran berbasis online pada pembelajaran matematika dapat mencari atau melihat beberapa referensi sebagai acuan

		penggunaan media(Pak Usman, Pak Arif, Ibu Dedah).
3	Bentuk evaluasi penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa kelas VII Al-Inayah	Mengenai evaluasi pembelajaran berbasis online pada pembelajaran matematika pada hasil wawancara kelima responden yaitu dapat diketahui bahwa guru-guru lebih umum dan lebih mudah dengan menggunakan E-Learning . Untuk evaluasi harian dapat mengerjakan melalui media WhatsApp atau telepon seluler, serta melalui soal tertulis yang di mana wali murid mengambil soal tersebut ke sekolah dan setelah selesai dikerjakan peserta didik baru dikembalikan ke sekolah lagi dengan jangka waktu yang telah ditentukan guru (Ibu Dedah, Pak Usman, Pak Arif).
4	Kelebihan dan kekurangan penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa kelas VII Al-Inayah	Berdasarkan hasil wawancara mengenai kelebihan dan kekurangan penggunaan media pembelajaran berbasis online pada pembelajaran matematika dapat dideskripsikan pada kelebihan diantaranya tidak terbatas ruang dan waktu bagi peserta didik untuk mengakses atau mempelajari materi yang diberikan oleh guru. Bagi guru muda penggunaan media online lebih mudah karena telah terbiasa dengan dunia media sosial. Untuk kekurangannya dalam penggunaan media pembelajaran berbasis online ini yaitu dapat terbatas oleh ruang dan waktu bagi peserta didik yang berpemukiman di daerah-daerah pelosok yang di mana menjadi penghambat mereka dalam mengakses media pembelajaran berbasis online tersebut (Pak Usman, Pak Arif, Ibu Dedah).
5	Kendala dan solusi penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa kelas VII Al-Inayah	Menurut kelima responden dalam hasil wawancara mendeskripsikan solusi penggunaan media pembelajaran berbasis online adalah yang menjadi faktor umum dikarenakan media pembelajaran online ini pada umumnya dan harus diakses dengan jaringan internet sehingga menjadi kendala bagi peserta didik seperti kuota maka MTs Al inayah juga menyelenggarakan home visit ke rumah-rumah peserta didik dengan jadwal yang telah ditentukan bersama sehingga sedikit meringankan kendala lain (Ibu Dedah, Pak Arif, Pak Usman).

Sumber: Data Primer, 2023

Bentuk evaluasi penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa kelas VII Al-Inayah evaluasi dilakukan dengan menggunakan

media whatApp, dimana guru mengirim soalnya dan mengasih tenggat waktu untuk dikerjain. Kelebihan dan kekurangan penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa kelas VII Al-Inayah kelebihan, menghambat waktu dan ruang. kekurangan, sinyal yang kadang suka hilang. Kendala dan solusi penggunaan media pembelajaran berbasis online terhadap hasil belajar siswa kelas VII Al-Inayah kendala utama adalah. borosnya kuota dan lemahnya jaringan, solusi, sekolah membagikan kuota gratis.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, maka dapat kita simpulkan bahwa pembelajaran berbasis online kurang efektif dilakukan dibandingkan dengan pembelajaran secara luring. karena masih banyak dari siswa SMP Al-Inayah yang kurang memadai dalam menggunakan sarana untuk pembelajaran seperti *smarthphone*, laptop, serta masih ada kendala dalam jaringan. Kurangnya sarana dan prasarana dipengaruhi oleh faktor ekonomi dan ketidaksiapan teknologi yang digunakan. Solusi yang dapat kami berikan dalam permasalahan ini, yaitu dengan membuat media pembelajaran online, siswa bisa mengakses ulang pembelajarannya jika semisal terjadi kendala selama pembelajaran. Bagi siswa yang tidak memiliki *smarthphone*, maka bisa untuk meminta tolong kepada orang tuanya supaya menghubungi guru dan guru bisa mengirimkan video pembelajaran melalui wa (*Whatsapp*) ataupun aplikasi lainnya. Memepererat komunikasi guru dengan wali murid, komunikasi ini sanat disarankankarena agar dapat memberitahukan lebih dalam terkait peran orang tua dalam membantu para siswa untuk belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arham, M. (2020) 'Efektivitas penggunaan youtube sebagai media pembelajaran', *Academia Education*, 1(1), pp. 1–13.
- Astuti, A. D. and Prestiadi, D. (2020) 'Efektivitas penggunaan media belajar dengan sistem daring ditengah pandemi Covid-19', in *Prosiding Web-Seminar Nasional (Webinar)*, pp. 129–135.
- Benu, Y. S. I. P. et al. (2020) *Human Resource Management (HRM) In Industry 5.0*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Citra, C. A. and Rosy, B. (2020) 'Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya', *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), pp. 261–272.
- Faqih, M. (2020) 'Efektivitas penggunaan media pembelajaran mobile learning berbasis android dalam pembelajaran puisi', *Jurnal Konfiks*, 7(2), pp. 27–34.
- Herawati, A. A. et al. (2020) 'Efektifitas penggunaan media pembelajaran berbasis blended learning untuk mengurangi burnout belajar pada perkuliahan bimbingan

dan konseling keluarga di Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Bengkulu', *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3(2), pp. 40–48.

- Irwan, I., Luthfi, Z. F. and Walidi, A. (2019) 'Efektifitas penggunaan kahoot! untuk meningkatkan hasil belajar siswa', *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1), pp. 95–104.
- Karimah, S., Utami, R. and Hidayah, N. (2018) 'Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo terhadap Kreativitas Mahasiswa', *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(2), pp. 97–101.
- Linda, W. (2020) 'Efektivitas Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran.' IAIN KENDARI.
- Monica, J. and Fitriawati, D. (2020) 'Efektivitas penggunaan aplikasi zoom sebagai media pembelajaran online pada mahasiswa saat pandemi covid-19', *Jurnal Communio: Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), pp. 1630–1640.
- Muhajir, M., Musfikar, R. and Hazrullah, H. (2019) 'Efektivitas penggunaan e-learning berbasis edmodo terhadap minat dan hasil belajar (studi kasus di SMK Negeri Al Mubarakaya)', *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(1), pp. 50–56.
- Munasiah, M., Astuti, L. S. and Auliya, R. N. (2021) 'Efektivitas Penggunaan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Daring', *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), pp. 31–40.
- Natalia, S. G. and Kristin, F. (2021) 'Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom sebagai Bentuk Peningkatan Kualitas Hasil Pembelajaran IPS Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5(6), pp. 5043–5049.
- Nuriansyah, F. (2020) 'Efektifitas penggunaan media online dalam meningkatkan hasil belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi saat awal pandemi Covid-19', *Jurnal pendidikan ekonomi Indonesia*, 1(2).
- Pujiastutik, H. (2019) 'Efektivitas penggunaan media pembelajaran e-learning berbasis web pada mata kuliah Belajar Pembelajaran I terhadap hasil belajar mahasiswa', *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), pp. 25–36.
- Santoso, P. B. (2019) 'Efektivitas penggunaan media penilaian google form terhadap hasil belajar pelajaran tik.'
- Supriyanto, A. (2021) 'Pertumbuhan Bisnis Online Mahasiswa Melalui Sosial Media pada Masa Pandemi Covid-19', *Al-Kharaj: Journal of Islamic Economic and Business*, 3(2), pp. 15–30. doi: 10.24256/kharaj.v3i2.2386.
- Supriyanto, A. et al. (2022) *Pemberdayaan Masyarakat Desa di Masa Pandemi Covid-19*. Sukabumi: Farha Pustaka.